



南昌市卫生学校

中等职业教育质量年度报告

(2024年)



江西·南昌
二〇二四年十二月

年报公开形式及网址

年报公开形式：南昌市卫生学校官网
网址：<http://www.jxncwx.cn/>

内容真实性责任声明

学校对 南昌市卫生学校 职业教育质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

黄俭

2024年12月25日

前 言

一年来,在市卫健委正确领导下,全校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和视察江西的重要讲话精神,各项工作取得了新的发展和进步。2023学年南昌市卫生学校辛勤耕耘结硕果,捷报连连振人心。南昌市中等职业学校技能大赛思想政治教育课程教学能力中,王芳、王敏、熊剑锋获得二等奖。南昌市中等职业学校技能大赛比赛中,熊芳芳、曾晓斌、刘节红、钟春霞四位老师获得专业技能课程二组一等奖。

目录

目录	4
表目录	6
图目录	7
案例目录	9
一、学校情况	10
(一) 学校概况	11
(二) 学生情况	12
(三) 教师队伍	12
(四) 仪器设备	12
二、人才培养	13
(一) 专业建设13	
(二) 课程建设质量14	
(三) 教学方法改革16	
(四) 就业质量16	
(五) 技能竞赛20	
(六) 校园体验	21
三、服务贡献	25
(一) 服务行业企业	26
(二) 服务地方发展	27
(三) 服务乡村振兴	28
(四) 服务地方社区	31
(五) 具有本校特色的服务	33
四、文化传承	36
(一) 党建引领	36
(二) 立德树人	36
(三) 教材使用	39
(四) 校园文化建设	39
五、国际合作	40
(一) 助力“一带一路”建设质量	40
(二) 提升学生国际化素养质量	41
六、产教融合	42
(一) 开展联合招生、委托培养	41
(二) 企业参与学校教育教学环节	42
(三) 实习实训基地建设	42
(四) 校企师资互派	42

(五) 参与市域(行业)产教融合联合体(共同体)建设	42
(六) 学校开展社会培训	43
七、发展保障	45
(一) 国家、地方政策落实	45
(二) 办学条件达标建设	47
(三) 数字化教学资源建设	47
(四) 师资队伍建设	48
(五) 学校治理	49
八、面临挑战	52
附表:	53
封底	60

表目录

表 1 2024年秋季学年新增双师教师表	11
表 2 近三年教学仪器设备、实训实习工位统计表	12
表 3 专业设置情况一览表	13
表 4 2024届毕业生就业情况一览表	17
表 5 2024届毕业生升学情况一览表	18
表 6 2023年与2024年学校团员团课数据对比一览表	21
表 7 2024年“3+2”招生情况统计表	41
表 8 2024年校企师资互派名单表	42
表 9 2023年度办学条件指标一览表	46
表 10 2024年秋季学年初双师教师变动柱状表	48

图目录

图 1. 2024年免试入学学生	19
图 2. 我校教师参加南昌市中职技能大赛思政课程教学比赛.....	20
图 3. 我校教师参加2024年南昌市中职学校技能大赛比赛	20
图4. 我校举行学生座谈会	23
图5. 我校举行体育文化节活动	24
图 6. 我校举行校园跑活动吸引百余名学生参与	24
图 7. 我校举行开展校医企合作签约活动	26
图 8. 我校毕业生在基层医疗单位工作	27
图 9. 我校驻村工作队推进驻点村西瓜种植产业	28
图 10. 我校志愿者为老人测量血压、血糖、尿酸	29
图 11. 我校志愿者为老人们带来精彩纷呈的文艺演出	30
图 12. 我校教师志愿者为老人们宣讲健康急救知识	32
图 13. 我校志愿服务活动得到老人们点赞	33
图 14. 我校康养系中医理疗志愿服务队开展志愿活动	34
图 15. 我校团员志愿者为社区老人做健康宣教	35
图 16. 我校组织学生参观红色教育基地	36
图 17. 我校组织开展校园诗词大会	37
图 18. 校园宣传栏	40
图 19. 学生参加一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	41
图 20. 我校加入江西省医药产业产教融合共同体	43

图 21. 我校举办全国托育服务从业人员培训管理信息系统试点应用培训	45
图22. 反诈宣讲进校园活动	48

案例目录

典型案例一：以赛促教学 以赛促就业.....	18
典型案例二：倾听学子心声 共建美好校园.....	22
典型案例三：展示学生风采 提高身体素质.....	23
典型案例四：学校开展校医企合作签约活动.....	25
典型案例五：毕业学生走进基层 乡村绽放护理之花.....	26
典型案例六：和塘好物甄选 助力乡村振兴.....	28
典型案例七：九九重阳 情暖和塘	28
典型案例八：走进上营坊 关爱社区老人	31
典型案例九：反诈宣讲进校园 共筑安全防护墙.....	49

根据江西省教育厅下发的《关于做好2024年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件精神，现将本校2023年度学校教育质量报告如下：

一、学校情况

（一）学校概况

南昌市卫生学校创办于 1929 年，首开江西卫生职业教育先河。前身为江西省立助产职业学校，历经沧桑，数易校名，1970 年始更名为南昌市卫生学校，隶属于南昌市卫生健康委员会。学校是国家级重点中等职业学校，国家中等职业教育改革发展示范学校建设学校、全省职业教育先进单位、南昌市文明校园、江西省中等职业学校毕业生就业工作先进单位。被业界称为培养白衣天使的“黄埔军校”，在社会各界享有较高的知名度和较好的美誉度。学校现有一校三区（湾里校区、东湖校区和西湖校区），其中东湖校区、西湖校区位于南昌市市中心，交通便利，湾里校区位于有南昌后花园美誉的湾里区，空气清新，风景秀丽。

百年来，南昌市卫生学校秉承“笃学、善行、仁爱、精诚”的校训精神，认真落实“立德树人”根本任务，致力于打造卫生类职业教育品牌。学校以发展医学教育，培养医药卫生人才为办学特色，坚持以就业为导向，以服务为宗旨的办学方针，本着以学生为本、以教学为核心的指导思想，采取多形式，多层次、多渠道的灵活办学模式。学校底蕴深厚、校友数以万计，人才辈出。其中翘楚精英举不胜举，如1948届校友章金媛获第39届南丁格尔

奖章、获全球护理界2023年“国际成就奖”，获国际护士会大会2023年“国际成就奖”（这是中国人第一次获得此项殊荣）。1988届校友胡敏华获第48届南丁格尔奖章及熊思东、白树民、赵琳、唐浪娟等杰出校友。

（二）学生情况

学校现有学生2680人，其中男生267人，女生2413人。2024年录取新生813人，2023届毕业生为1291人，全年休退学人数9人。

（三）教师队伍

学校现有教职工总数174人，其中专任教师142人，共有初级职称教师20人，中级职称教师32人，副高级职称以上老师26人，具有双师资格老师48人，研究生学历及以上老师33人，总计在编专任教师135人。2024年秋季学年年初我校新增双师教师17人，优秀教师储备日益增长，教师队伍质量日渐提升。

表1. 2024年秋季学年新增双师教师表

上学年 双师教师数	增加双师教师数	本学年 双师教师数
1		3
31	17	48

（四）设备仪器

学校教学设施完善,可为学生提供良好的学习、实训条件。每间教室均配备多媒体教学设备,网络实现全校覆盖，数字化校园建

设初见成效。学校于2024年对教学仪器设备和纸质图书进行盘点、库存整理，已完成全部教学仪器设备和纸质图书的登记造册。2024年度教学仪器设备总值为2429.8万元，当年新增544万元；2024年度实训实习工位数为1226个，当年新增345个。

表2. 近三年教学仪器设备、实训实习工位统计表

时 间	教学仪器设备		实训实习工位数	
	总值 (万元)	生均值 (元)	总数 (个)	生均值 (个)
2022 年	1350. 45	3337	536	0. 14
2023 年	1885. 8	5955	881	0. 29
2024年	2429. 8	9066	1226	0. 45

二、人才培养

（一）专业建设

学校对专业建设高度重视，根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等有关文件，结合学校实际，制定《南昌市卫生学校专业人才培养方案管理办法（试行）》、《南昌市卫生学校关于2024级专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》。

一是制（修）订人才培养方案：制（修）订中职6个专业人才培养方案，学校与南昌健康职业技术学院开展2024年江西省中高

职一体化长学制培养药学、口腔专业人才培养专业教学计划的制订。

二是加强师资队伍建设：通过加强集体教研活动、选派教师参加培训和进修等方式，提高教师的专业水平和教学能力。同时，鼓励教师进行实践锻炼，了解行业发展动态，掌握最新技术和管理经验；通过实践锻炼，教师将所学知识与实际工作相结合，提高了教学的针对性和实用性。

三是完善教学质量监控体系：学校不断完善教学质量监控体系，通过学生评教、教师互评、教学督导等方式，对教学过程进行全方位的监控和评估，确保教学质量的持续提高。

四是推进信息化教学：学校积极推进信息化教学，建设数字化教学资源库，积极开展网络教学和远程教育，为学生提供更加便捷、高效的学习方式。

表3. 专业设置情况一览表

专业类名称及代码	主要工作方向
护理 720201	临床整体护理、预防及保健
药剂 720301	药品调剂、生产、营销及检验
中医护理 720402	临床护理、预防及保健（中医方向）
口腔修复工艺 720504	口腔保健、牙齿整复和义齿加工
营养与保健 720601	保健服务人员
康复技术 720801	康复矫正服务人员

（二）课程建设质量

学校坚持以市场需求为导向，以学生为中心，以提高人才培养质量为核心，完善专业课程体系，强化实践教学环节，推动课程内容与职业标准对接，依据行业发展趋势，及时更新课程内容，确保教学内容的先进性和实用性，推广线上线下相结合的教学模式，鼓励教师采用项目驱动、案例教学等方法，加强数字化教学资源建设，提升课程资源的共享性和利用率。

一是优化课程体系：学校根据学生需求、市场需求和行业发展趋势，优化课程体系，促进了教学内容与行业需求的对接，满足了学生多样化的课程需求。

二是规范课程教学材料：每学期开始，教务科统一课程教学材料模版，牵头对本学期所开设课程的课程标准、授课计划、教案等课程教学资料进行规范性检查；充分利用每周二集体教研的机会，以系（部）为单位组织青年教师进行教案、课程思政、论文分享研讨。

三是推进信息化课程建设：学校进行了校级一体化教学平台、职业教育教学资源库、虚拟仿真机能实训中心等信息化建设，鼓励教师建立线上课程辅助教学，并建立信息化课程评价体系，对信息化课程的建设 and 应用效果进行评价，不断改进和完善信息化课程建设。

学校将从持续关注行业发展和学生需求的变化，不断调整和完善课程体系，提升课程建设质量，为提高人才培养质量、服务地方经济社会发展贡献力量。

（三）教学方法改革

为适应新时代职业教育发展需求，我校积极响应国家关于职业教育教学改革号召，以培养学生职业能力为核心，不断探索和实施教学方法改革。

一是完善相关激励政策，促进教学改革。学校制订《南昌市卫生学校教学改革研究课题管理办法(试行)》，修订《南昌市卫生学校教学工作量核算方案（试行）》，规范、推动学校教改研究工作。

二是大力引进行业导师，促进校企合作。校企合作涵盖共建教学基地、教学团队、教学课程，输送优秀毕业生和开展职业培训等。学校继续与南昌大学第一附属医院合作办学，联合开办“南昌大学第一附属医院校院合作共建班”。一附医院专科护士20余人在我校承担专业教学任务。

三是鼓励教师参加培训，提升教师素质。职业院校教师参加教学培训是提高教学水平和专业素养的重要途径。加强学校对专任教师教学能力的培训力度，教师将所学知识和技能应用到教学实践中，不断总结和反思，提高自己的教学水平。本年度组织校内外教学培训项目72项、235人次。

（四）就业质量

1、毕业生总体就业情况

2024年应届毕业生1291人，就业人数993人，就业率76.92%。其中直接就业405人，升学587人，入伍1人，升学率45.47%；对口就业人数666人(对口就业加所有升学)，对口就业率67.07%（对口就业人数除以就业人数）。

2、各专业毕业生就业率、升学率

护理专业毕业生1033人，就业人数813人，就业率78.70%。其中直接就业324人，升学488人，入伍1人，升学率47.24%，对口就业人数541人，对口就业率66.54%。

药剂专业毕业生154人，就业人数114人，就业率74.03%。其中直接就业42人，升学72人，升学率46.76%，对口就业人数96人，对口就业率84.21%。

口腔修复工艺专业毕业生53人，就业人数51人，就业率96.23%，其中直接就业37人，升学14人，升学率26.42%，对口就业人数16人，对口就业率31.37%。

中医护理专业毕业生51人，就业人数15人，就业率29.41%。其中直接就业2人，升学13人，升学率25.49%，对口就业人数13人，对口就业率86.67%。

3、毕业生初次就业起薪

2024届毕业生初次就业平均起薪为3136元,同比去年增长395元。其中,月平均起薪在3000-4000范围内的人数占比最多,有336人,占直接就业人数的82.96%。

405名直接就业毕业生中,进入第一产业的毕业生4人,第二产业7人,394人进入第三产业。由于行业性质的特点,我校毕业生绝大部分服务于国民经济的第三产业。

表4. 2024届毕业生就业情况一览表

专业名称	毕业生数 (人)	毕业生就业情况			
		就业人数 (人)	对口就业 人数 (人)	直接就业 人数 (人)	升学人数 (人)
护理	1033	813	541	324	488
药剂	154	114	96	42	72
口腔修复 工艺	53	51	16	37	14
中医护理	51	15	13	2	13
总数	1291	993	666	405	587

4、毕业生升学率

2024年应届毕业生升学587人,升学率45.47%,同比去年下降近15个百分点,这与近两年各高校缩减招生指标、医学类院校高考录取分数线连年上涨有关。其中,3+2升学人数331人,高职对

口单独招生考试录取人数210人（含免试入学4人），普通高考录取人数46人。

表 5 2024 届毕业生升学情况一览表

2024 届毕业生升学情况						
专业名称	毕业生数	升学人数	贯通培养升学人数	对口单招升学人数	普通高考升学人数	免试入学人数
护理	1033	488	278	175	35	3
药剂	154	72	53	16	3	0
口腔修复工艺	53	14	0	6	8	0
中医护理	51	13	0	13	0	0
总数	1291	587	331	210	46	4

典型案例一：以赛促教学、以赛促就业

学校高度重视学生培养质量，其中各种比赛是良好的载体，通过比赛可以强化学生专业知识应用，锻炼实际操作能力，培养学生综合职业素养，也增强学生的就业竞争力，最终实现教学质量提升。我校2024届护理专业王姿霖、胡文惠、黄一若、熊天琪同学通过参加2023年江西省职业院校技能大赛中职组护理技能比赛荣获二、三等奖后因技能拔尖人才免试入学政策进入南昌健康职业技术学院深造。



图1. 2024年免试入学学生（左1、3、4、5）

（五）技能竞赛

为培养学生职业技能、提高学生实践能力、提升学生就业竞争力，学校大力开展校内技能竞赛，同时选拔选手参加市级、省级、国家级职业技能竞赛。2024年南昌市中等职业学校技能大赛思想政治教育课程教学能力中，王芳、王敏、熊剑锋获得二等奖。2024年南昌市中等职业学校技能大赛比赛中，熊芳芳、曾晓斌、刘节红、钟春霞四位老师获得专业技能课程二组一等奖。



图2. 我校教师参加南昌市中职学校技能大赛思政课程比赛

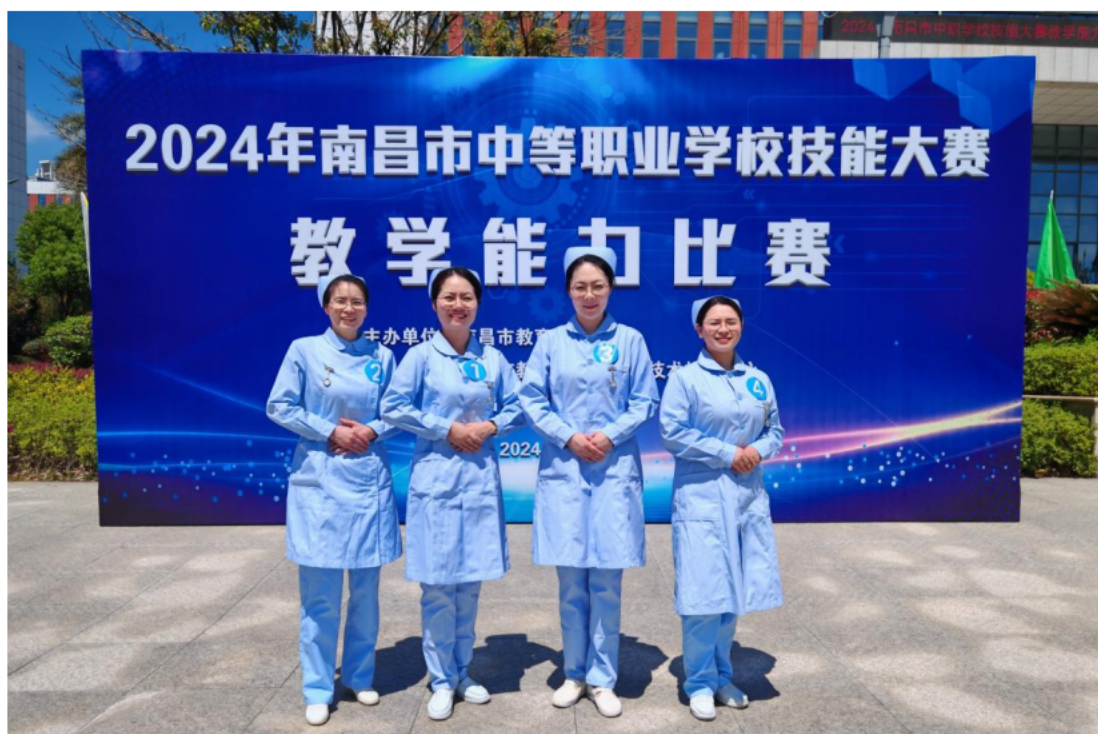


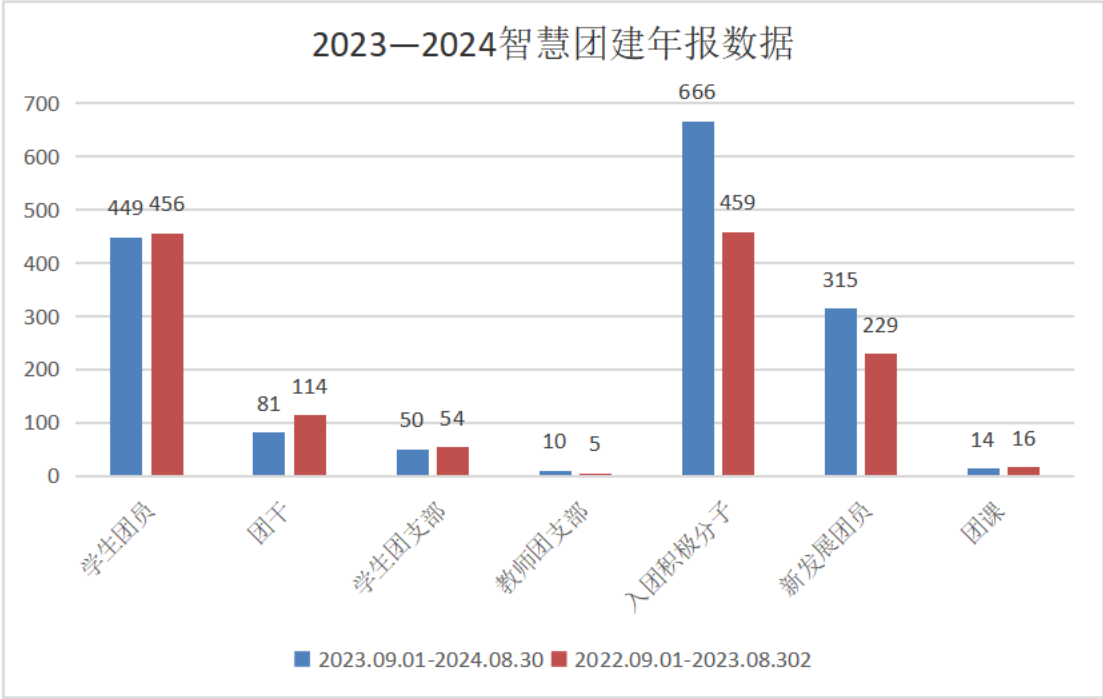
图3. 我校教师参加2024年南昌市中等职业学校技能大赛比赛
(六) 校园体验

学校注重以学生为主体，发挥学生在学习过程中的积极性和主动性，在校园生活中也注意宣扬中华民族传统美德，培养学生

良好行为习惯，着力于诚信教育，加强感恩教育，经常性开展爱心教育。

一是注重共青团组织建设，将优秀同学选拔进入共青团组织，发挥共青团员先进带头作用，更好促进良好学风校风的形成。目前，学校共有学生团员456人，团干114人，网上注册学生团支部54个，完成率100%；1个教师团支部，共5人。严格按照团员发展程序，2023年459名学生列为入团积极分子，其中229人发展为团员。严格按照上级文件要求对全校学生团员团籍进行了整理、整改，并按照规定时间节点完成完善“智慧团建”网络数据系统注册和信息上传工作。及时完成团费收缴，团员组织关系转出工作。围绕“三会两制一课”，常态化执行“三会两制一课”基本制度。团委通过集中和分散，线上和线下的方式开展团课学习，2024年团委集中开展16次团课。

表6. 2023年与2024年学校团员、团课等数据对比一览表



二是注重让学生参与学校管理。学校高度重视学生的需求与声音，采取了一系列措施确保学生能够积极参与到学校管理和发展中来，定期举办的师生交流座谈会为学生提供了直接与教师和管理层对话的机会，增强了信息的双向流通，使学生的诉求得以及时传达，同时也让教师和管理者能更深入地了解学生的想法和感受。学校发展过程中不断完善校内治理体系和治理能力的提升，注重学生参与学校管理，特别关心学生权益的保护，建立了学生对学校发展意义建议的渠道，逐渐建立吸纳和回应学生反馈问题的长效机制，学生反映问题的渠道多样化，可以通过辅导员、学生干部、系部找领导，可以直接到学校领导办公室直接反映问题；反映问题的方式多样化，可以通过邮箱、电话和座谈会等方式反映问题。

典型案例二：倾听学子心声 共建美好校园

南昌市卫生学校湾里校区管委会举行学生座谈会，校领导及学校相关部门负责人、教师代表及学生代表共计50余人参会。会上学生代表们围绕教学质量、学生管理、食堂与宿舍服务等方面工作各抒己见，踊跃发言，现场气氛轻松融洽、活跃热烈。各职能部门负责人认真聆听学生提出的意见和建议，并进行了积极反馈。本次学生座谈会不仅营造了一个开放包容的交流氛围，更为构建和谐校园文化、推动教育教学质量提升起到了积极促进作用。



图4. 我校举行学生座谈会

典型案例三：展示学生风采 提高身体素质

为积极营造健康向上的校园文化氛围，丰富学生的课余生活，展示我校学生的风采，提高学生身体素质，南昌市卫生学校2024年度体育文化节活动于11月4日至14日成功举行，历时两周的体育文化活动不仅激发了同学们的运动热情，更展现出同学们优秀的团队协作与个人拼搏的精神面貌。此次体育文化节设有校园跑、多人跳长绳、两人三足、一圈到底等项目，共计870余名学生参加了比赛。通过一系列活动，学生们不仅感受了运动的乐趣，更在竞争与合作中学会了尊重他人、协作共赢。学校将继续秉承“活力卫校，健康同行”的理念，继续丰富学生校园生活，促进学生全面发展，建设文明校园。



图5. 我校举行体育文化节活动



图6. 我校举行校园跑活动吸引百余名学生参与

三、服务贡献

（一）服务行业企业

学校坚持“育人为本，服务至上”办学理念，贯彻“升学就业，双轨并行”策略，以岗位需求为标准强化学生职业能力培养，培养优质医药卫生人才，服务当地行业企业。2024年，我校共35名毕业生入职南昌市医药行业企业，积极推动药学行业持续发展与进步。在医疗机构的药房、药店，学生运用所学的药物化学、药理学知识，精确地进行药物调配与发放，耐心地为患者解答用药疑惑，保障患者用药的合理性与安全性。在制药企业，他们协助企业进行药品储存与配送管理，为药品营销提供专业的药理信息支持，促进医药产品的市场推广与合理应用，服务于当地医药行业企业的不同领域和环节。

典型案例四：学校开展校医企合作签约活动

2024年9月19日，南昌健康职业技术学院（南昌市卫生学校）新校园开园暨校医企合作签约活动举行。省委常委、南昌市委书记，省卫健委、省教育厅有关负责同志，南昌市政府市长等为南昌健康职业技术学院新校园开园揭牌并见证校、医、企合作签约。南昌市政府市领导以及校医企合作医院、企业代表等参加有关活动。



图7. 我校举行开展校医企合作签约活动

（二）服务地方发展

国家大力推进健康中国建设，鼓励医疗人才下沉基层，保障农村居民享受均等化的基本公共卫生服务和安全、有效、方便、价廉的基本医疗服务。我校积极响应，主动与南昌市卫健委及各地基层医疗单位对接，将助力毕业生服务基层融入办学目标，2024年我校共12名毕业生进入各地村、镇卫生室服务，承担南昌地区农村公共卫生和基本医疗服务的责任。一批批优秀护理毕业生在基层绽放光彩，正激励着我校更多学生勇敢地踏上基层服务之路，为南昌市农村基层医疗的发展奉献了力量，实现个人价值与社会价值的双重升华。

典型案例五：毕业学生走进基层 乡村绽放护理之花

南昌市卫生学校2024届护理专业毕业生张玉丝，积极响应时代号召，毅然走进乡镇卫生院，坚定地走向基层。在南昌市新建

区象山镇卫生院里，她成为了健康知识的传播者，耐心地向村民讲解日常卫生保健要点、常见疾病的预防方法以及慢性病的自我管理技巧，提升村民的健康素养，精心地照顾每一位前来就医的患者，无论是为老人测量血压、血糖，还是为孩童处理伤口、进行预防接种，都一丝不苟，用温暖的关怀与专业的护理，为基层群众的健康保驾护航，在乡村的土地上绽放出绚丽的护理之花。



图8. 我校毕业生在基层医疗单位工作

（三）服务乡村振兴

学校驻村工作队在帮扶单位南昌市卫生学校党委领导下，协同和塘村“两委”干部，积极思考，务实工作。一是增强基层党组织凝聚力。以党员大会、主题党日为载体，增强基层党组织的凝聚力和战斗力；深入推进党建+文化深度融合，全面助力乡村繁荣振兴。二是发展村级集体经济。继续开展土鸡养殖项目；增加

黄牛养殖项目。三是巩固脱贫攻坚成果。对脱贫户对象进行常态化走访，对他们所遇到困难及时沟通解决。

典型案例六：和塘好物甄选 助力乡村振兴

乡村振兴，关键在产业。南昌市卫生学校驻村工作队一直致力于挖掘乡村农副产品的发展潜力，帮助乡村农副产品打开销路，获得消费机遇。今年开展的土鸡养殖项目收入近万元。重点推进西瓜集体种植产业，瓜农承包管理、省农科院技术指导、驻村工作队包销的合作模式，提高了土地利用效率，有效增加了村集体和村民年收入，西瓜销售额达5万余元。



图9. 我校驻村工作队推进驻点村西瓜种植产业

典型案例七：九九重阳，情暖和塘

重阳佳节至，秋意正浓时。在南昌市卫生学校党委大力支持下，为弘扬孝亲敬老传统美德，南昌市卫生学校驻和塘村工作队

联合南昌健康职业技术学院共同举办了重阳节敬老爱老系列活动，为老人们送去了温暖关怀和节日祝福。活动现场为老人们开展健康义诊活动，测量血压，检测血糖和尿酸，并耐心询问他们的身体状况，一对一进行个性化健康指导，普及健康常识以及重大疾病预防知识。师生积极组织老人手工制作中药材驱蚊香包，并提供心理咨询服务，帮助他们保持良好心态和健康情绪。



图10. 我校志愿者为老人测量血压，检测血糖和尿酸

此外师生还安排了精彩纷呈的文艺演出，演出过程中老人们喜笑颜开，掌声不断。演出之后，老人们在学院师生和驻村工作队的引导下围坐在一起，开始品尝乡贤为大家准备的美味佳肴，期间，老人们开心地互道家常，饭桌上乡音阵阵，笑声朗朗。活动结束后，老人杨发根紧紧攥住驻村工作队员的双手，笑着说道：“谢谢你们，谢谢你们的照顾，你们来了我们很开心，有时间常

去家里坐坐。”听到老人的一席话，驻村工作队员内心感慨万分，深刻体会到，老人们的认可就是对我们工作最大的肯定，也进一步鞭策我们在关爱老人的道路上不断前行，更加坚定了我们做好为老服务的决心和信心。



图11. 我校志愿者为老人们带来精彩纷呈的文艺演出

（四）服务地方社区

学校成立白衣天使志愿服务团，旨在培养师生服务理念，推行志愿者服务大众化以“靠近我，温暖你”为感召，做感情陪伴者，健康的守护者，教育发动青年学生参与社会服务，通过实践和青年志愿活动培养学生的动手能力和志愿奉献意识，展现中职医学生良好的精神风貌。本志愿服务团由党员老师带头，学生为主力军，以良好的专业素养和一颗服务的爱心，为孤寡老人、病

患等弱势群体创建一个更美好的生活环境和心灵环境。为更好地开展志愿服务，南昌市卫生学校在上营坊校区特设新的志愿服务驿站，每周末在驿站开展义诊、健康指导、心理护理等活动。广大学生利用周末课余时间去拜访一些社区留守老人，上户陪老人聊天，为老人量血压、测血糖，记录老人健康情况。2023-2024 年度开展志愿服务次数 115 次，团委志愿者总参与志愿者人数：668 人，总服务时长：460 小时，总受益者人数达 1400 人，广泛获得校内外各界好评。

除此之外，志愿服务团结合敬老院、童心港湾等场所开展志愿服务活动。先后开展学雷锋志愿活动、社区义诊活动、助老爱老等志愿服务活动。还在一些重大实践活动项目如“2024 年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践”中融入章金媛爱心奉献团的服务特色，给乡村贫困地区居民带来一份温暖。

典型案例八：走进上营坊，关爱社区老人

为引导学生在社会大课堂中“做中学，学中做”，更好了解社会、掌握本领、增强社会责任感。6 月 5 日上午，南昌市卫生学校白衣天使志愿服务团 30 余名师生走进上营坊新时代文明实践站开展“社会实践课堂”为主题的社会实践活动。活动项目内容涉及急救知识宣讲、心肺复苏操作、义诊以及家庭教育专题讲座。

教师志愿者沈凤为社区老人开展日常急救知识宣讲，深入浅出地讲解了酒精中毒处理、烫伤急救和心肺复苏操作原理，并现

场示范心肺复苏的整个操作流程，让居家老人们深入理解了急救的重要性以及具体的操作方法。随后，志愿者热情的邀请在场的老人尝试心肺复苏的操作，活动氛围较好，得到老人的热烈响应，开心地向志愿者们竖起了大拇指。许多老人表示，他们不仅学到了实用的急救知识，也感受到了师生志愿者的耐心和热情。



图12. 我校教师志愿者为老人们宣讲健康急救知识

宣讲结束后，师生志愿者们热心接待前来咨询问诊的老人，为他们免费量血压、测血糖，为前来咨询慢性病的老人答疑解惑，给现场的老人发放眼罩、风油精、云南白药喷雾等日常家庭必备药物。志愿者能还为社区老人发放了高血压高血糖等慢性疾病的预防健康手册，叮嘱他们要合理膳食、均衡营养，提醒他们要多参加锻炼，定期体检，有身体不适要及早到医院进行检查治疗，养成健康良好的生活习惯。

南昌市卫生学校将继续开展此类实践活动，让更多的学生参与到社会实践课堂中，将所学的专业知识带进社区，为社区老人

提供更多便利，同时也将继续推广应急救护知识，提高公众的健康素养，为构建和谐健康的社会贡献力量。



图13. 我校志愿服务活动得到老人们点赞

（五）具有本校特色的服务

为满足现代社会人们对生活品质追求的不不断提高以及人口老龄化加剧的挑战，我校康复专业学生与老师共同组成了中医理疗志愿服务队，团队成员在中医理疗领域的深耕细作，开创了一条独具中医康复特色的志愿道路。康养系中医理疗志愿服务队秉持“以人为本”的康养理念，将传统的中医智慧与现代健康管理方法相结合，专注于为社区居民及广大民众提供全方位、个性化的健康服务。从针灸到草药，从按摩到食疗，每一项服务都旨在激发人体自然治愈力，达到强身健体的效果。更重要的是，他们倡导的不仅仅是疾病的治疗，更是一种生活方式的改变，鼓励人们建立积极的生活态度，养成健康的生活习惯，从而实现真正的身

心理健康。该团队的服务覆盖多个层面，既有针对特定病症的专业理疗方案，也有面向大众的健康教育活动，如养生讲座、运动指导等，这些举措极大地丰富了人们的健康选择，促进了社区的健康氛围建设。值得一提的是，中医理疗志愿服务队还积极参与国际交流，与其他国家和地区的专家共同探讨康养新趋势，引进先进理念和技术，不断拓展服务边界，使中国的康养体系更加多元化、国际化。综上所述，康养系中医理疗志愿服务队在康养领域的贡献是多方面的，从深化理论研究到创新实践模式，从个体关怀到社区共建，每一步都在向更高层次迈进，展现了新时代康养体系的发展活力与广阔前景。在未来，我们可以期待更多的优秀人才和社会资源汇聚于这一领域，共同绘制康养系蓝图，打造更加美好、健康的社会。



图 14. 我校康养系中医理疗志愿服务队为社区老人志愿服务

四、文化传承

（一）党建引领

南昌市卫生学校党支部积极践行“党建+”模式，坚持党建与教学融合，党建带团建，取得了较好成效。在校内，党员教师指导学生参加各类技能竞赛，取得了丰硕成果。荣获省部级等各类技能比赛奖项 32 项。在校外，党员教师带领团员青年学生长年深入社区、“三下乡”等方式开展健康科普知识宣传、义诊等志愿服务活动 200 余次，受惠群众逾万人，有效提升了学生的社会责任感和奉献精神。这些成绩不仅展示了师生的专业素养和实践能力，也进一步提升了护理系的教育教学质量和社会影响力。



图 15. 我校团员志愿者为社区老人做健康宣教

（二）立德树人

学校积极弘扬践行社会主义核心价值观，扎实履行立德树人根本任务。

一是强化理论学习，坚定理想信念。学校高度重视学生的思想政治教育，将社会主义核心价值观融入日常教育教学之中。通过开设专门的思政课程、组织主题班会等形式，深入浅出地向学生阐释社会主义核心价值观的内涵和意义，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时，学校还积极组织学生参加红色教育基地参观、志愿服务等活动，让学生在实践中感悟社会主义核心价值观的真谛。



图 16. 我校组织学生参加红色教育基地—八一南昌起义纪念馆

二是注重品德教育，培养良好品行。立德树人，德育为先。学校将品德教育作为立德树人的重要内容，通过制定完善的校规校纪、开展丰富多彩的德育活动、评选表彰优秀学生等方式，着力培养学生良好品行。此外，学校还注重家校合作，共同关注学生的品德成长，形成家校共育的良好氛围。

三是推进素质教育，促进学生全面发展。在立德树人的过程中，学校始终坚持素质教育理念，注重培养学生的实践能力。学校积极组织学生参加各类竞赛和活动，如技能大赛、志愿服务活动等，让学生在实践中锻炼能力、展示才华。

四是打造校园文化，营造良好氛围。校园文化是学校精神风貌的集中体现。学校注重打造具有特色的校园文化，通过悬挂标语、设置宣传栏、粘贴海报等方式，营造浓厚的社会主义核心价值观教育氛围。同时，学校还积极组织学生参加校园文化活动，如朗诵比赛、书法比赛等，让学生在参与中感受校园文化的魅力。



图 17. 我校组织开展校园诗词大会

五是加强师德师风建设，提升教师素质。教师是立德树人的关键。学校注重加强师德师风建设，通过组织教师学习师德规范、开展师德师风评议等活动，引导教师树立正确的教育观。同时，

学校还注重提升教师的教育教学能力，通过组织教师培训、开展教学研讨等方式，提高教师的专业素养和教学水平。

学校将继续秉承“育人为本、德育为先”的教育理念，为学生的全面发展和社会的和谐进步贡献更大的力量。

（三）教材使用

在学校党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的工作协调机制，根据《江西省职业院校教材管理实施细则（试行）》文件精神，为确保教材管理工作的科学化、制度化、规范化建设，成立了学校教材工作领导小组。我校在教材工作领导小组的下进行教材建设质量管理。

1、领导重视，管理到位。教材建设和管理工作是学校教学工作中的重要环节之一，我校领导一直高度重视此项工作。在组织上，对教材建设实行校、院两级管理；在管理上，实施层层把关，责任到人，选派责任心强的教师负责各级教材建设和管理工作。

2、教材选用，保证质量。教材建设质量是指教材编写、出版、发行和使用过程中的质量水平。为此，结合学校实际制定了《南昌市卫生学校教材管理办法》。同时根据教育部公布《2023-2024年度职业教育教材信息汇编（中职分册）》目录中选择，符合教学大纲、课程标准的国家规划教材。其中语文、历史、思政全面使用中职三科统编教材。同时学校为教师采购教学用书，参考用书的用于课程教学和教改科研。严格按照教材管理办法选择反映学科前沿、适合学生水平的学生选用教材，各个专业开设的课程

和专业设置按制定的人才培养方案按课程指定教材。各专业教材使用包括使用的教材数量、种类、版本逐一认真核对和审核。

（四）校园文化建设

南昌市卫生学校秉承“至善至美，求实创新”的校风，以及“笃学善行，仁爱精诚”的校训，致力于打造一个能够陶冶学生情操、塑造健康人格、全面提升学生素质的校园文化环境。学校的校园文化建设内容丰富，特色鲜明，主要包括生活区文化、餐厅文化、学习活动区文化、宣传栏建设以及多样化的主题文化活动。

在生活区，宿舍文化以“文明、和谐、团结、清洁、整齐、安静”为主题，营造了温馨、有序的生活环境。餐厅文化则以“文明、和谐、勤俭、节约、卫生、健康”为核心理念，倡导绿色、健康的餐饮风尚。特别是在8月至10月期间，学校通过微信公众号发布了4条关于珍惜粮食、反对浪费的宣传内容，进一步强化了节约意识。

此外，学校操场边的5个宣传栏成为校园文化的重要展示窗口，不定期张贴学校工作目标、规章制度、杰出师生事迹以及学校取得的丰厚业绩，激励着全校师生不断反思自我、追求卓越。

在思想政治教育和社会实践活动方面，学校以加强未成年人思想道德教育纲要为指导，积极弘扬社会主义核心价值观。结合上级教育主管部门的活动安排，以及传统节日和红色纪念日，学校成功开展了30余次思想政治教育和社会实践活动，有效提升了

学生的思想政治素质和社会实践能力。

南昌市卫生学校的校园文化建设不仅丰富了师生的校园生活，更在潜移默化中提升了学生的综合素质，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定了坚实基础。



图 18. 校园宣传栏

五、国际合作

（一）助力“一带一路”建设质量

学校高度重视国际合作相关事宜，积极组织学生、教师参与 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛各个赛项，助力一带一路建设发展。参加 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届校园急救与救护技术赛项获一等奖 1 项，参加 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届急救护理技能赛项决赛获二等奖 1 项，三等奖 1 项，学校获优秀组织奖。参加 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届健康照护职业技能（老年方向）赛项选拔赛获三等奖 1 项。



图 19. 学生参加一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛
(二) 提升学生国际化素养质量

学校高度重视学生国际化素养质量培养，首先就要加强教师队伍建设，学校定期组织教师参加培养，拟安排教师赴国外参加走访交流学习，拓展国际化视野，提高教学能力，同时，学校在不断加强人才引进，积极引进具有海外留学或者工作经理的教师，充实教师队伍，不断提升学生国际化素养水平。

六、产教融合

(一) 开展联合招生、委托培养

我校与南昌健康职业技术学院签订中高职一体化长学制培养项目合作协议，并报教育厅备案，7 月最终实际录取共计 87 人。

表7 2024年“3+2”招生情况统计表

合作学校名称	中等职业教育阶段职业代码	中等职业教育阶段专业名称	高等职业教育阶段专业代码	高等职业教育阶段专业名称	计划招生人数	录取人数
南昌市卫生学校	720301	药剂	520301	药学	50	44
南昌市卫生学校	720504	口腔修复工艺	520504	口腔医学技术	50	43

（二）企业参与学校教育教学环节

学校与多家企事业单位签订合作协议，签约企业为学校提供实习实训基地，为学生提供实习岗位，并安排有经验的技术人员作为实习生的指导老师，同时企业选派技术骨干到校参与教学环节，学校安排一线教师定期跟班学习，不断调整教训内容和教学方法。

（三）实习实训基地建设

2024 年，我校与 64 家单位建立了实习基地关系，共有 894 名学生参与了实习项目。实习项目包括护理、药学、口腔修复工艺等专业。涵盖了医院、药厂、口技等多个领域；其中，基本全覆盖了江西省各省级、市级、县级人民医院。

（四）校企师资互派

我校与签约合作企业建立完善了校企师资互派机制，各合作企业定期选派优秀骨干力量到校参与教育教学活动。

表 8 校企师资互派名单表

校企师资互派名单		
1	开心人大药房连锁有限公司	李红艳、黄蓉
2	南昌真桥齿研技术有限公司	程相平、徐亚彪
3	南昌市洪都中医院	陆华龙
4	江西中医药大学	柳皓
5	江西省职业病医院	梁小滨

（五）参与市域（行业）产教融合联合体（共同体）建设

我校于 2023 年加入了江西省医药产业产教融合共同体，与医

药企业深度合作，让学校教师能走入企业，了解医药产业最新动态，提高实践教学能力和专业水平，也能促进产教融合共同体整合教育资源，为产业提供发展所需专业人才，推动医药产业整体发展。

附件2:

江西省医药行业产教融合共同体参与建设证明

南昌市卫生学校 认真贯彻落实两办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，作为江西省医药行业产教融合共同体参与单位，将积极参与和支持共同体建设。

特此证明。



图 20. 我校加入江西省医药产业产教融合共同体

（六）学校开展社会培训

1、南昌市“强基提能”骨干培训

南昌市“强基提能”骨干培训是南昌市卫生健康“强基提能计划”系列项目的其中一项，培训由南昌市卫健委主办，南昌健

康职业技术学院（南昌市卫生学校）负责承办。目标是对基层骨干医疗卫生人员进行重点培训，培训内容以特色理论培训和专业技能为主要内容。

2023 年我校在市卫健委的指导下圆满完成了两期“强基提能”骨干培训——中医服务能力提高班和医疗管理服务能力提高班，并且得到了市委、市政府的高度肯定。

2、南昌市托育服务与管理工作的培训

我校承办的 2024 年南昌市托育服务与管理工作的培训班成功举办。培训对象为市卫健委所属公立医院负责人、各县区卫生健康部门托育工作分管领导及负责人、各县区妇幼保健机构、部分职业院校及托育机构负责人等共计 340 余人次。

培训围绕我国婴幼儿照护服务事业发展趋势、托育服务高质量发展、托育服务建设规范、医育结合模式经验及托育机构消防安全、《托育机构质量评估标准》解读等多方面内容，聚焦托育实践，关注托育行业前沿动态，为提升我市托育机构人才队伍的专业素养和能力，推动托育事业健康可持续发展贡献了力量。

3、全国托育服务从业人员培训管理信息系统试点应用培训

为加强托育机构负责人和保育人员岗位培训工作，国家卫生健康委人口家庭司组织研发了“全国托育服务从业人员培训管理信息系统”南昌市作为全国托育服务从业人员培训 14 个试点市之一，南昌健康职业技术学院（南昌市卫生学校）被国家卫健委遴选为江西省唯一“托育服务从业人员培训机构”，由我校承担全

国托育服务从业人员培训管理信息系统试点应用培训工作，共 586 人报名参加，全部完成理论学习 541 人，其中通过理论测试 441 人，完成线下实操培训及测试 395 人。



图 21. 我校举办全国托育服务从业人员培训管理信息系统试点应用培训

七、发展保障

（一）国家、地方政策落实

学校坚持为党育人，为国育才的正确方向，坚持立德树人的办学方针，积极贯彻落实国家、省、市的相关文件精神，确保各项教育政策落地。积极呼应“健康中国”战略，在医教协同育人、专业发展方向上紧跟行业走向，使人才培养与行业需求无缝对接。积极响应《江西省职业教育改革实施方案》，推进就业和升学并重、中高职衔接等工作，搭建技术技能人才培养“立交桥”，实现政校发展同向而进。积极策应打造江西职教高地建设，聚焦中医产业发展，聚力健康养老市场需求，实现校地发展同步而行。聚焦“做示范、勇争先”的目标要求，打造教育领域“三大高地”，

响应科教强省战略，为教育强省、科技强省、人才强省输送人才。

（二）办学条件达标建设

实施职业学校办学条件达标工程，是推进现代职业教育体系建设、全面改善职业学校办学条件，提高办学质量、提升办学形象的重要举措。今年以来，南昌市卫生学校按照国家教育部和省教育厅的安排部署，坚持市级统筹，围绕校园占地面积、校舍建筑面积、专任教师、教学仪器设备值、生均图书等重点监测指标，着力提高学校的关键办学能力，并取得了明显成效。截至目前，南昌市卫生学校各项办学条件皆已达标。

表9 办学条件指标一览表

指标名称	年份			两年平均增 (减) 速度%
	2021年	2022年	2022年	
专任教师数（人）	132	145	142	3.72%
图书藏量（册）	69874	69874	69874	0.00%
校舍建筑面积（平方米）	42737	105467.05	106386.85	57.78%
教学行政用房（平方米）	16669	51618.99	51751.99	76.20%
学校占地面积（平方米）	17821	117094.96	117194.96	156.44%
固定资产（万元）	5297.18	19476.036	20474.2547	96.60%
设备仪器（万元）	1350.45	5753.79	6725.738	123.17%
师生比例	0.0358	0.0515	0.0596	29.03%
生均校舍面积	11.59	33.30	39.69	85.04%

（三）数字化教学资源建设

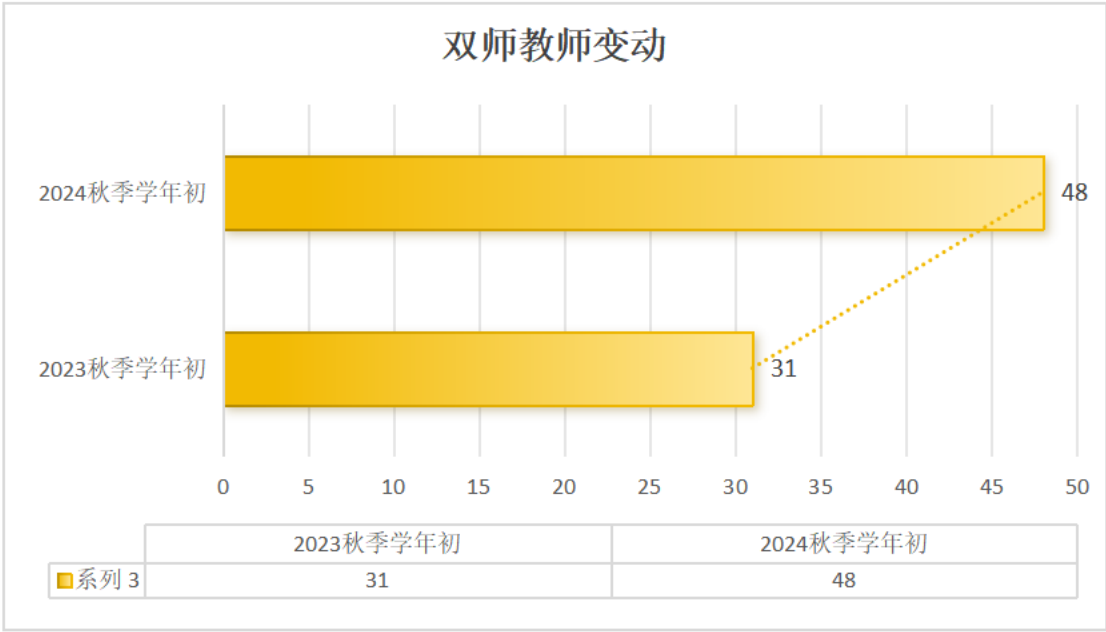
数字化教学资源建设是我校信息化建设的重要内容，是学校推进职教信息化建设的具体体现，对提升学校信息化建设能

力水平，促进职教人才培养模式改革，增强职业教育的竞争力、吸引力和发展活力具有重要意义。学校与江西超星信息技术有限公司合作，在本校内搭建资源共享平台，充分发挥校园网络的优势，为师生提供全面、系统、形式多样、高质量的多媒体教育教学资源。

（四）师资队伍建设

学校进一步优化健全师德师风建设长效机制，在教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、聘期考核、项目申报等日常工作中严格实施师德鉴定，严格落实师德师风“一票否决”制，坚守教书育人底线。坚持“信念坚定、师德高尚、业务精良”为指引，强化立德树人使命，通过分层扶持、重点培养、责任到人，优化教师成长环境。以需求为导向，精心策划日常教学培训活动，建立每周集体备课制度。加强虚拟仿真教学条件建设和应用推广，推进信息技术与教育教学的深度融合，提高教师教学信息化技术运用水平。学校重视教师队伍建设，实施“全员培训”、“临床实践”、“能工巧匠进校园”、“优秀团队培育”四大工程，扎实开展教师培训，强化教师队伍管理，教师结构不断改善，教师队伍学历层次不断提高，整体素质得到提升，打造出一支结构合理、专兼结合、素质优良的“能上课堂、能下病房”的高素质专业化师资队伍。学校现有专任教师142人，共有26名高级职称以上的专任教师、48名具有双师资格教师。对比去年，新增17名双师资格教师，教师队伍质量日渐提升。

表10 2024年秋季学年初专任双师教师变动柱状表



（五）学校治理

1、安全治理

紧紧围绕学校建设和发展的主题，以维护学校的安全稳定为目标，以"平安校园"建设为主线，突出法纪安全宣传教育，强化人防、技防措施，坚持服务师生、服务大局，扎实做好安全防范工作，保证了学校正常教学、工作、生活秩序的稳定。2024年学校内未发生重大安全事故。得益于学校全年开展的一系列全方位的安全管理工作。一是安全活动管理。3月，学校邀请专业人员为全体师生开展了消防安全培训，共1850人参加；4月，学校还与当地消防部门合作，开展了"准消防员"培训，培训了400余名师生；4月下旬，学校还组织学校保卫部门与公安部门开展了反诈骗宣讲活动。此外，学校还在4月和6月分别开展了全校消防应急疏散演练和"安全生产月"系列活动，切实提高了师生的安全意识和应急处置能力。二是门禁管理。学校根据实际需求，在每个校门配备了相应的安保人员和设备，对所有进出人员进行金属探测，确保校园安

全。三是交通安全管理。学校要求所有外来车辆和人员必须事先登记报备,经审核批准后才能进入校园,有效规范了校园交通秩序。四是消防安全管理。学校全年共开展了10余次消防应急演练,确保员工在紧急情况下能够快速有效地应对。通过这些全面的安全管理措施,确保了学校全年未发生任何重大安全事故,为师生创造了一个安全稳定的学习生活环境。

典型案例九：反诈宣讲进校园 共筑安全防护墙

为扎实推进校园反诈骗工作,增强广大师生防范意识,掌握防诈骗技能。4月24日上午,保卫处、中职部联合公园派出所在上营坊校区开展“反诈宣讲进校园 共筑安全防护墙”宣传活动。

活动中,公园派出所民警为师生们讲解刷单、兼职、校园贷、冒充熟人、电话骗取个人隐私及财物、网购等在校园中一些常见的诈骗类型,用真实案例“以案说法”,深刻剖析诈骗分子的套路和手段,传授对应的防范技巧,拓展防范电信诈骗宣传的广度和力度,提高大家识骗防骗的意识与能力。

此次宣传教育活动意义重大,帮助学校师生及时了解电信网络诈骗的新型手段,增强了自身的安全防范能力。有效筑牢防范电信诈骗的安全网,维护和谐稳定的校园环境。



图22. 反诈宣讲进校园活动

2、后勤保障

一直以来，后勤部门以创建和谐校园共享幸福为目标，紧紧围绕学校的中心工作，强化服务意识，提高保障能力，扎实推进学校的建设与发展，努力做好教学服务保障、校产管理、学校安全防范。食堂在3个中国传统节日（腊八节、元宵和端午节）为师生提供优惠购餐及加餐服务；并进一步完善食堂透明度管理，在食堂一楼大厅新增投诉点，可以及时对师生提出的问题作出反馈；每月聘请专业人员清淘1次隔油池，每年聘请第三方检测机构对食品留样进行2次检测，每年进行专业消杀3次；为满足学生用电需求，暑假期间对196间寝室进行了改造，每间房内增设8个插座；排除宿舍楼地下室水泵房中水泵设备及心理咨询室楼道口的电源长期裸露在外的安全隐患。

（六）质量保证体系建设

学校不断完善教学质量监控体系，通过学生评教、教师互评、教学督导等方式，对教学过程进行全方位的监控和评估，并在每

周形成教学运行工作周报，像全体教职工公开信息，也激励全体教职工不断提高教学水平，确保教学质量的持续提高。

（七）经费投入

为规范学校财务行为，提高资金使用效益，促进学校事业健康持续发展，根据《事业单位财务规则》和国家有关法规，我校制定财务管理制度和预算管理制度，严格预算执行，完整、准确编制决算，真实反映财务状况。各项事业支出由上级财政部门 and 主管部门统一管理，专款专用。上级部门对我校经费的拨付均按时、足额到位。2023年年财政专项经费3585.64万元，生均拨款14742.53元，均按时足额落实到位。

八、面临挑战

1、生源逐渐缩减。南昌市多所高中学校新校园陆续启用，将吸纳更多适龄学生就读普通高中，初升高职普分流比例减少进一步压低了中职学校生源数量，我校近几年招生人数也在逐年下降，生源质量较前也有所下降。

2、学生培养质量不高。一是课程设置教行业发展仍显滞后，不能及时变化调整，导致学生与实际岗位需求有所差距。二是教师的专业知识何技能也不能做到实时更新，临床经验相对薄弱，影响实践教学质量。三是教学过程中仍然以传统课堂教学为主，缺乏创新性，无法充分调动学生的学习积极主动性。

3、学生就业形势严峻。一方面中等职业学校毕业的学生学历较低，难以满足市场对高素质高学历的人才需求，另一方面中职学生文化知识较为薄弱，与普通高中生相比竞争力弱，升学较为困难。同时目前各高职学校每年单招录取名额缩减，中职学生通过单招形式升学难度也较大。

4、社会认可度不够。在社会上大家看来，中职教育属于较低层次教育，中职学校毕业生的专业水平受到较多质疑，直接影响中职学校的社会声誉和招生质量，且与高等教育相比，中职学校在政策支持和资金投入方面都较弱，学校难以大力发展。

附表：

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024年
1	毕业生人数*	人	1307	1291
2	毕业去向落实人数	人	994	993
	其中：毕业生升学人数	人	791	587
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	69.47	74.44
4	月收入	元	2741	3140
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	201	405
	其中：面向第一产业	人	0	4
	面向第二产业	人	1	7
	面向第三产业	人	200	394
6	自主创业率	%	0	0.15
7	毕业三年晋升比例	%	0	0

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	73.82	92.51	722	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	77.43	93.77	722	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	72.52	91.90	722	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	91.45	97.86	722	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	84.35	95.34	722	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	84.38	95.29	722	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	96.14	96.41	946	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96.43	99.25	133	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.47	95.94	813	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	—	—	—	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	100	13	网络问卷调查
5	家长满意度	%	98.59	98.21	1066	网络问卷调查

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024年
1	生师比*	:	19.40	17.07
2	双师型教师比例*	%	35.23	60
	其中高级双师型教师比例	%	12.5	16.25
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	20	18.31
4	专业群数量*	个	0	0
	专业数量*	个	6	6
5	教学计划内课程总数*	门	136	136
		学时	12812	32166
	其中：课证融通课程数*	门	9	9
		学时	255	2814
	网络教学课程数	门	60	0
		学时	5652	0
6	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量*	个	0	0

	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
序号	指标	单位	2023 年	2024年
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
9	编写教材数	本	1	1
	其中：国家规划教材数量*	本	1	1
	校企合作编写教材数量	本	0	0
	新形态教材数量	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	200	100
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/ 生	0.29	0.45
13	生均教学科研仪器设备值*	元/ 生	5854.55	9066.00

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	201	405
	其中：A 类：留在当地就业*	人	188	338
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	91	328
	D 类：到大型企业就业*	人	0	75
2	横向技术服务到款额	万元	1	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数*	项	1	1
	其中：专利授权数量*	项	1	1
	发明专利授权数量*	项	1	1
	专利转让数量	项	0	0
	专利成果转化到款额	万元	0	0
6	非学历培训项目数*	项	1	1
	非学历培训学时*	个	80	90
	公益项目培训学时*	个	80	0
7	非学历培训到账经费	万元	0	4

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024年
1	接收国外留学生专业数	个	0	0
	接收国外留学生人数	人	0	0
	接收国外访学教师人数	人	0	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0
	其中：专业标准	个	0	0
	课程标准	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0
4	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	3167	2670
2	年生均财政拨款水平	元	14742. 53	13993. 68
3	年财政专项拨款	万元	3585. 64	2305. 66
4	教职员工额定编制数	人	144	144
	教职工总数	人	174	174
	其中：专任教师总数	人	145	142
	思政课教师数*	人	3	7
	体育课专任教师数	人	8	8
	美育课专任教师数	人	6	6
	班主任人数	人	12	13
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2375	2685
	其中：学生体质测评合格率	%	78	85. 30
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	641	778
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	4	10
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	2160	2296
	年支付行业导师课酬	万元	15. 12	16. 86
10	年实习专项经费	万元	103. 93	73. 25
	其中：年实习责任保险经费	万元	2. 92	3. 35



南昌市卫生学校



江西·南昌
二〇二四年十二月